

Положение о проектной или исследовательской деятельности учащихся 7-9-х классов ГАУ КО ОО ШИЛИ

1. Общие положения

1.1. Проектная или исследовательская деятельность обучающихся является одной из форм реализации системно-деятельностного подхода к обучению и направлена на развитие современных компетенций школьников (умение формулировать тему работы, обосновывать ее актуальность, ставить цели и задачи, собирать и обрабатывать полученную информацию, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и т.п.), на формирование и совершенствование универсальных учебных действий (УУД); на достижение метапредметных результатов и повышение качества образования.

1.2. Цель проектной или исследовательской деятельности – развитие коммуникативных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся, формирование УУД.

1.3. Задачи проектной или исследовательской деятельности:

- обучение планированию работы по написанию текста проекта или исследования (обучающийся должен научиться работать с научной литературой, ставить цель, формулировать задачи, делать выводы);
- формирование навыков сбора и обработки информации; материалов социологических опросов;
- развитие умения анализировать; составлять письменный отчет о самостоятельно проделанной работе;
- приобретение опыта публичных выступлений.

1.4. Все обучающиеся 7-9-х классов должны быть охвачены проектной или исследовательской деятельностью. Учащиеся 7-х классов занимаются проектной деятельностью в рамках предмета «Технология».

2. Содержание проектной или исследовательской деятельности

2.1. Тема проекта или научного исследования может быть связана с гуманитарным, естественнонаучным и вычислительным направлениями:

Гуманитарное: литературоведение, лингвистика (русский язык, иностранные языки), мировая художественная культура, этнография, история отечества, политология, философия, культурология, география, краеведение,

психология.

Естественнонаучное: экология, химия, физика, биология, астрономия, физиология человека,

Вычислительное: математика, информатика и информационные технологии.

Тема научной работы может не соответствовать профилю обучения.

2.2. Проектная или научно-исследовательская работа оценивается в соответствии с разработанными научно-методическим советом лицея-интерната критериями; оценка за представленную работу может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

2.3. Руководителями проектной или исследовательской работы могут быть учителя-предметники, классные руководители, педагоги других образовательных и иных организаций, родители, обеспечивающие предметное наполнение проекта, исследования, выбор соответствующих методов исследования и т.д.;

2.4. Классный руководитель осуществляет координацию проектной и исследовательской деятельности в своем классе, обеспечивает связь между учащимися и руководителями научных проектов и исследовательских работ.

2.5. Проектная или научно-исследовательская работа учащихся 7-8-х классов может быть групповой (до 3-х человек) или индивидуальной; для учащихся 9-х классов только индивидуальной.

2.4. Тема проектной или научно-исследовательской работы должна быть четко сформулирована, цели и средства ясно обозначены; научным руководителем совместно с обучающимся составлена информационная карта (циклограмма) выполняемой работы.

3. Представление проектных или научно-исследовательских работ

3.1. Представление проектных или научно-исследовательских работ обучающихся осуществляется в форме защиты с использованием презентации.

3.2. Учащиеся 7-х классов представляют свои работы в рамках предмета «Технология». Учащиеся 8-х классов представляют проектные или исследовательские работы в конце учебного года на уроках или классных часах. Оценка за работу выставляется в журнал по тому предмету, по которому выбрана предметная область или смежная с предметной областью дисциплина.

3.3. Учащиеся 9-х классов представляют свои индивидуальные проектные или научно-исследовательские работы на лицейской научно-практической конференции «Золотые россыпи», которая проходит в январе-феврале текущего учебного года.

3.4. Для оценивания проектных или научно-исследовательских работ, представленных на лицейской научно-практической конференции, создаётся

специальная комиссия (жюри), в состав которой могут входить учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы, преподаватели вузов и иные квалифицированные работники.

3.5. Жюри оценивает защиту проектных или научно-исследовательских работ по следующим критериям:

- четкость и конкретность постановки цели и задач, определения объекта и предмета проекта/исследования, методов (до 3-х баллов);
- соответствие содержания работы заявленной цели; полнота раскрытия темы (до 3-х баллов);
- сформированность навыков устной и письменной речи; научный стиль изложения представляемой работы (до 3-х баллов);
- наглядность и качество выполненной презентации (до 3-х баллов);
- практическая значимость научно-исследовательской или проектной работы (до 3-х баллов);
- умение отвечать на вопросы и вести дискуссию (до 3-х баллов);
- соответствие оформления работы требованиям: объем, размещение текста на странице, правильность оформления цитат, сносок, ссылок, списка литературы, приложений; эстетичность оформления продукта при выполнении проектной работы (до 3-х баллов).

Полученные за работу баллы переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале: 18 - 21 балл – «5»; 16 - 17,9 баллов – «4»; 13 - 15,9 баллов – «3»; менее 13 баллов – «2». Оценки за защиту проектов и исследовательских работ выставляются в аттестат.

Работы не рецензируются. Повторная защита предусмотрена только при получении неудовлетворительной оценки.

3.6. Оценка за проектную или исследовательскую работу учащихся 9-х классов выставляется в аттестат об основном общем образовании.

3.7. Авторы лучших проектных и исследовательских работ награждаются дипломами и направляются для участия в конференциях регионального и федерального уровней.

3.8. От защиты проектных или исследовательских работ освобождаются участники региональных образовательных проектов «Яндекс. Лицей», «Самсунг», «Кванториум», а также учащиеся, защитившие работы на конференциях регионального или всероссийского уровней или опубликовавшие свои работы в сборниках научных изданий, в текущем учебном году